



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDACTICA**

AREA / ASIGNATURA INTEGRADAS	PROFESOR	GRADO	PERIODO	Año
Química	Lina María Brito Blandón	Decimo	Primero	2023

## ¿De qué están hechas todas las cosas?

### 1. COMPETENCIAS

Aprendizaje autónomo y durante la vida

Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas

Cultura cívica, sanitaria y ambiental

### 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### SABER

Reconoce las propiedades de cada uno de los elementos químicos al interpretar la tabla periódica y explica las estructuras moleculares identificando los enlaces formados.

#### HACER

Representa con facilidad estructuras de Lewis, interiorizando el concepto de la ley del octeto para su formación. Estudia las diferentes geometrías de las moléculas y su polaridad.

#### SER

Aprecia las diferencias entre los tipos de enlace en la vida diaria, reconociendo la influencia de la naturaleza de los enlaces como forma de explicar un fenómeno.

### 3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

Inicio de la unidad:	Fecha de cierre	
	<b>Descripción de las actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<b>Actividad # 1:</b> Introducción a la química  Conceptos previos	<b>Actividad #1</b>  <b>Fecha:</b> 16 a 20 de enero  <b>Criterios de evaluación:</b>

	<p><b>Actividad #2:</b> Guía de aprendizaje propiedades de la materia.</p> <p>Socialización de la guía.</p>	<p>actividad que corresponden al componente actitudinal. Responsabilidad y participación.</p> <p><b>Actividad #2</b></p> <p><b>Fecha:</b> 23 a 27 de enero</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Actividad que corresponde al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Cada punto de la guía tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Participación</p>
<p><b>Fase de desarrollo, profundización</b></p>	<p><b>Actividad #3:</b> Examen propiedades de la materia</p> <p><b>Actividad #4:</b> Laboratorio densidad Lectura previa de la guía y estudiar videos orientadores. Informe de laboratorio</p>	<p><b>Actividad #3:</b></p> <p><b>Fecha:</b> 30 de enero a 3 de febrero</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Actividad que corresponde al componente cognitivo.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p><b>Actividad #4:</b></p> <p><b>Fecha:</b> 30 de enero a 3 de febrero</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Actividad que corresponde al componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Rubrica</p>

	<p><b>Actividad #5:</b> Presentación sobre modelos atómicos. Resolver preguntas orientadoras.</p> <p><b>Actividad # 6:</b> Taller número atómico y masa atómica  Actividad con simulador de átomos.</p> <p><b>Actividad # 7:</b>  Examen modelos atómicos y estructura de la materia.</p>	<p><b>Actividad #5:</b> <b>Fecha:</b> 6 a 10 de febrero <b>Criterios de evaluación:</b> Actividad que corresponde al componente actitudinal . participación</p> <p><b>Actividad #6:</b> 6 a 10 de febrero  Actividad que corresponden al componente procedimental y actitudinal.  Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p><b>Actividad # 7:</b> <b>Fecha:</b> 13 de febrero a 17 de febrero <b>Criterios de evaluación:</b> Actividad que corresponden al componente cognitivo .  Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</b></p>	<p><b>Actividad # 8:</b>  Videos sobre tabla periódica. Resolver preguntas sobre el video.  Taller tabla periódica</p>	<p><b>Actividad # 8:</b> <b>Fecha:</b> 13 de febrero a 17 de febrero <b>Criterios de evaluación:</b>  Actividad que corresponden al componente procedimental y actitudinal.</p>

	<p><b>Actividad # 9:</b></p> <p>Taller propiedades periódicas.</p> <p>Examen tabla periódica y propiedades periódicas.</p> <p><b>Actividad # 10:</b></p> <p>Estudiar presentación sobre enlace químico y resolver preguntas orientadoras.</p> <p>Elaboración de modelos de moléculas.</p> <p><b>Actividad # 11:</b></p> <p>Taller estructuras de Lewis.</p> <p>Simuladores polaridad de moléculas.</p> <p><b>Actividad # 12:</b></p> <p>Planes de apoyo</p>	<p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p><b>Actividad # 9:</b></p> <p><b>Fecha:</b> 20 a 24 de febrero</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Actividad que corresponden al componente cognitivo y procedimental.</p> <p>Rubrica</p> <p>-Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p><b>Actividad # 10:</b></p> <p><b>Fecha:</b> 27 de febrero a 3 de marzo</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Actividad que corresponden al componente actitudinal.</p> <p><b>Actividad # 11:</b></p> <p><b>Fecha:</b> 6 a 10 de marzo</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Actividad que corresponden al componente procedimental y actitudinal.</p> <p>Rubrica.</p> <p><b>Actividad # 12:</b></p> <p><b>Fecha:</b> 13 a 17 de marzo</p>
--	--	---

	Taller Examen	Actividad que corresponden al componente procedimental y cognitivo.  Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5
--	------------------	---